

Принят на заседании педагогического
совета от 21.03.2025 г., протокол №5

Утвержден приказом МБОУ Ключевской
СОШ от 15.04.2025 №36
Директор МБОУ Ключевской СОШ



Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ключевской средней общеобразовательной школы

Зерноградского района

за 2024 год

по состоянию на 1 апреля 2025 года

х. Ключев
2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1.Раздел «Общие сведения об общеобразовательной организации».....	3
2.Раздел «Организация и содержание образовательной деятельности».....	4
3.Раздел «Качество образования выпускников и обучающихся переводных классов».....	11
4.Раздел «Кадровое обеспечение.....	17
5.Раздел «Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательной деятельности».....	18
II. Показатели деятельности.....	20

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ключевская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

1.2 Юридический адрес:

347731 Ростовская область Зерноградский район, х.Ключев, ул. Садовая, 10а

1.3 Фактический адрес:

347731 Ростовская область Зерноградский район, х.Ключев, ул. Садовая, 10а

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 (86359) 96-1-86, klujev_school19@mail.ru, http://klujev_school.nubex.ru/

1.4 Учредитель: муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района

1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 № 001244, регистрационный номер 2213, 26 марта 2012 года, срок действия лицензии «бессрочно»

1.6 Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61АО1 №0000769, регистрационный номер 2617, 19 мая 2015 года, срок действия свидетельства до 19.05.2027 года

1.7 Директор общеобразовательного учреждения: Ягодкина Ольга Александровна.

1.8 Заместители директора ОУ по направлениям: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кушнирук Людмила Анатольевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Горбунева Татьяна Павловна.

1.9 Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: управляющий совет МБОУ Ключевской СОШ – председатель Щербина Иван Иванович, фонд поддержки и развития МБОУ Ключевской СОШ «Содействие» - директор Гаас Татьяна Александровна.

1.10 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

-Устав, утвержденный приказом управления образования Администрации Зерноградского района от 19.09.2012 №375;

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 10.08.2000 серия 61 №006272344;

-свидетельство «О государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под школу» 61-АЖ №731663, дата выдачи: 11.05.2012 г.

-свидетельство «О государственной регистрации права на оперативное управление зданием» 61-АЖ №731661, 61-АЖ №731662, дата выдачи: 11.05.2012 г.

-договор с учредителем от 04.05.2012 №16

-коллективный договор (регистрационный №15324/21-712 от 20.04.2021)

-локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;

-программа развития МБОУ Ключевской СОШ на 2025-2029 годы» (Приказ МБОУ Ключевская СОШ №175 от 15.11.2024 года);

-основная образовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС);

-основная образовательная программа основного общего образования (по обновленным ФГОС);

-основная образовательная программа среднего общего образования (по обновленным ФГОС).

Основным видом деятельности МБОУ Ключевской СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ Ключевская СОШ реализует дополнительные развивающие программы.

II.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Режим образовательной деятельности-пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1-10 классов: 10 минут после 1, 3,4, 6 уроков, 20 минут после 2 и 5 уроков.

2.2.Контингент обучающихся и его структура 2023-2024 учебный год (I полугодие 2024 года)

Классы	Количество классов	В них обучается	Обучаются по индивидуальным программам на дому	Обучаются в форме семейного образования
1	1	10	0	0
2	1	5	0	0
3	1	13	0	0
4	1	12	0	0
итого	4	40	0	0
5	1	10	0	0
6	1	13	0	0
7	1	7	0	0
8	1	7	0	0
9	1	11	1	0
итого	5	48	0	0
10	1	0	0	0
11	0	2	0	0
итого	1	2	0	0

ВСЕГО	10	90	1	0
-------	----	----	---	---

2024-2025 учебный год (II полугодие 2024 года)

Классы	Количество классов	В них обучается	Обучаются по индивидуальным программам на дому	Обучаются в форме семейного образования
1	1	12	0	0
2	1	8	0	0
3	1	5	0	0
4	1	12	0	0
итого	4	37	0	0
5	1	12	0	0
6	1	10	0	0
7	1	11	0	0
8	1	6	0	0
9	1	7	0	0
итого	5	46	0	0
10	1	3	0	0
11	0	0	0	0
итого	1	3	0	0
ВСЕГО	10	86	0	0

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Ключевская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №10 от 27.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Ключевская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: - дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; - дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Ключевская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Ключевской СОШ выполнены.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль - гуманитарный.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Литература История Обществознание	2	3

2.3. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
программы дополнительного образования, в том числе по внеурочной деятельности, кружковой и внеклассной работе по физической культуре (спортивные секции)	Да
образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС (1-10 кл.) целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да

соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3.Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (расширенное, профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4.Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССОВ (2-8 кл.)

3.1 Система оценки качества образования

Система оценки качества образования включает в себя как внутренние, так и внешние результаты, которые отражены в Положении о внутренней системе оценки знаний и программе внутришкольного контроля качества образования.

Анализ итогов 2023-2024 учебного года показал следующее:

В МБОУ Ключевской СОШ на начало 2023–2024 учебного года обучалось 90 человек, на конец года - 89 человек (1 ученик выбыл).

На конец года среди 2-9 классов из 80 подлежащих аттестации-аттестованы 80 учащихся. Не аттестованных по итогам года нет, не подлежат аттестации 10 человек - обучающиеся 1 класса. Обучающиеся не получили неудовлетворительные оценки по итогам года.

В целом по итогам года показатель КО составил 33%, УО – 100%.

Показатели уровня и качества обученности по классам выглядят следующим образом:

Классы	КО	УО
2	40,00%	100%
3	46,00%	100,00%
4	33,00%	100,00%
5	20,00%	100,00%
6	17,00%	100,00%
7	43,00%	100,00%
8	29,00%	100,00%
9	30,00%	100,00%
11	0	100%

КО и средний балл по предметам:

Предмет	2022-2023 уч.г. КО (%)	2022-2023 уч.г. Ср.балл	2023-2024 уч.г. КО (%)	2023-2024 уч.г. Ср.балл
Русский язык	43	3,4	41	3,4
Литература	62	3,4	58	3,7
Английский язык	72	3,6	69	3,8
Алгебра, математика	42	3,3	32	3,4
Геометрия	35	3,3	32	3,5
Информатика	84	3,8	88	4,5
Биология	58	3,5	77	3,8
Физика	39	3,3	32	3,3
Химия	66	3,4	63	3,7
История	56	3,4	51	3,5

Обществознание	62	3,4	51	3,5
География	76	3,5	63	3,7

Соответственно графику годовой промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год проводился контроль знаний обучающихся.

Мониторинг проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах показал следующие результаты:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Качество, %	Уровень, %	Неуспех .,%
1.	Кушнирук Л.А	Русский язык	2	60	100	0
2.	Кушнирук Л.А	математика	2	60	100	0
3.	Кушнирук Л.А	Окружающий мир	2	40	100	0
4.	Слюсарева И.В.	Русский язык	3	46	100	0
5.	Слюсарева И.В.	Окружающий мир	3	69	100	0
6.	Слюсарева И.В.	математика	3	46	100	0
7.	Щербина А.В.	Русский язык	4	42	100	0
8.	Щербина А.В.	математика	4	50	100	0
9.	Щербина А.В.	Окружающий мир	4	67	100	0

Мониторинг проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах показал следующие результаты:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Качество, %	Уровень, %	Неуспех .,%
1.	Князева Р.В.	Русс.яз.	7	71	100	0
2.	Амельченко Л.В.	Русс.яз.	8	43	100	0
3.	Кожевникова Т.М.	математика	5	20	100	0
4.	Деменина Е.В.	обществознани е	8	14	100	0
5.	Кожевникова Т.М.	математика	6	17	100	0
6.	Кожевникова Т.М.	геометрия	8	14	100	0
7.	Амельченко Л.В.	Русс.яз.	5	20	100	0

8.	Думенко М.Н.	биология	7	57	100	0
9.	Кожевникова Т.М.	алгебра	8	28	100	0
10.	Князева Р.В.	Русский язык	6	25	100	0
11.	Деменина Е.В.	обществознани е	6	31	100	0
12.	Ягодкина О.А.	Алгебра	7	43	100	0
13.	Ягодкина О.А.	геометрия	7	43	100	0

3.2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году.

Основное общее образование:

К ГИА допущены 12 обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 и 11 классы не ниже удовлетворительных). Не допущенных к ГИА - нет.

- всего обучающихся -13

- из них получили аттестаты-13 обучающихся

Наименование предмета	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые оценки (кол-во об-ся) на ГИА	Снизили результаты (кол-во об-ся) на ГИА	Повысили результаты (кол-во об-ся) на ГИА
Русский язык	0	5	6	0	9	1	1
Математика	1	3	7	0	10	1	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса:

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Аттестовано	%	«4 и 5»	%
2021	9	9	100	1	11
2022	14	14	100	2	14
2023	9	9	100	6	67
2024	11	11	100	6	55

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса:

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Аттестовано	%	«4 и 5»	%
2024	2	2	100	0	0

Поступление выпускников 9, 11 классов

в организации профессионального образования:

Наименование профессиональной образовательной организации		2022	2023	2024
Высшее профессиональное образование		0	0	0
	Автодорожный колледж		2	
	ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум		3	1
	ГБПОУ РО «РБМК»			
	ГБПОУ РО Ростовский торгово-экономический колледж			
	Колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий			
	Зерноградский педагогический колледж	2	2	
	Колледж информатизации и управления		1	
	ГБПОУ РО «НКПТиУ»			2
	Колледж водного транспорта г.Ростов-на-Дону			1
Начальное профессиональное образование	ГБПОУ РО «ЗТАТ»			1
	ГБПОУ РО Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса			
	Лицей при АЧИИ			3

Результативность за 2023-2024 учебный год

Совершенствование профессионального мастерства педагогов:

№	Количество педагогов, повысивших профессиональный уровень с 01.09.2023 по 31.05.2024	Количество учителей, имеющих собственный сайт или страницу	Количество педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях (название, тема, место и дата проведения)	Количество учителей, имеющих публикации (издание, тема статьи, разработки и др.)	Количество учителей, использующих современные пед. технологии и методики (наименование, уровень владения)	Количество педагогов, получивших грамоты, дипломы, сертификаты в отчетный период
1	12	9	1- Олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России» «Управленческое пятиборье» - 5 педагогов	12 педагогов 1. «Инфоурок»,	1. Информационно-коммуникационные технологии применяют в	1-Диплом 1 степени Международного конкурса

		(онлайн, Москва, октябрь 2023 г.); 2- Региональная научно-практическая конференция «Региональная практика реализации ФГОС ООО для поддержки талантливых и одаренных детей»-1 педагог (г. Ростов-на-Дону, 29.02.2024 г.); 3- Окружная Ассамблея РАО в Южном федеральном округе-1 педагог (г. Ростов-на-Дону, 03.11.2023 г.); 4- Вебинар «Методы языкового развития учащихся в рамках реализации ФГОС третьего поколения» - 1 педагог (онлайн, сентябрь 2023 г.); 5- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Правовое воспитание обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» -1 педагог (онлайн, Москва, 25.10.2023 г.); 6- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание истории и обществознания в условиях обновленного ФГОС» -1 педагог (онлайн, Москва, 25.10.2023 г.); 7-Программа «Активный учитель» на Учи.ру (в течение года); 8- Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС» - 1 педагог (онлайн, Москва, октябрь 2023 г.); 9- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - 3 педагога (онлайн, весь учебный год); 10-Всероссийская конференция «Педагогические технологии по ФГОС» - 1	«Мультиуроку», «Про школу. Ру» (Разработки уроков, внеклассных мероприятий)- 9 учителей; 2.Международное сетевое издание «Солнечный свет»: «Как сделать учебный процесс интересным»-1 учитель; 3. Статья в газету «Донской маяк» по теме «Россия-моя история»-1 учитель 4. Статья в газету «Донской маяк» по теме «На защите Отечества»-1 учитель.	системе-12 чел., обмен опытом-2 чел. 2.Личностно-ориентированное обучение применяют в системе-10 чел., апробируют-2 чел, обмен опытом-2 чел. 3.Метод проектов применяют в системе-9 чел, обмен опытом-2 чел. 4.Здоровьесберегающие технологии применяют в системе-12 чел, апробируют-2 чел. 5.Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС НОО- применяют в системе- 4 чел, обмен опытом -1 чел.	педагогического мастерства «Современные игровые технологии и на логопедических занятиях». 2- Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ОО. 1-Диплом 1 степени Международного конкурса педагогического мастерства «Счастливое детство». 1-Грамота за 2 место в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия». 1-Грамота за подготовку призера муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ. 2- Благодарн
--	--	--	--	--	--

		педагог (онлайн, Москва, ноябрь 2023 г.); 11- Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ» - 1 педагог (онлайн, Москва, февраль 2024 г.); 12-Международный конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство» - 1 педагог (февраль, 2024 г.); 13-III Петербургский молодежный исторический форум «Герои Отечества» - 1 педагог (апрель 2024 г.); 14-Вебинар «Основы информационной безопасности в интернете» - 3 педагога (онлайн, апрель 2024 г.); 15-Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»-1 педагог (онлайн, Екатеринбург, 25.04.2024 г.); 16-Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»-3 педагога (онлайн, Москва, 04.11.2023 г.); 17-Всероссийский проект «Билет в будущее»-3 педагога (онлайн, Москва, 2023 г.); 18-Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации – 1 педагог (г. Ростов-на-Дону, 28.09.2023 г.).		ость за помощь при проведении и Международного конкурса «Основы безопасности». 3-Диплом 1 степени Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны».
--	--	--	--	---

Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах (конкурсах) различных уровней:

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1	Всероссийский юниорский лесной	региональный	9 кл.-1 8 кл.-1	3 место

	конкурс «Подрост»			
2	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия»	региональный	8 кл.-1	3 место
3	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	региональный	9 кл.-1	3 место
4	Конкурс эссе «Россия против коррупции. Жить по совести и чести!»	муниципальный	9 кл.-1 6 кл.-1 5 кл.-1	3 место
5	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	муниципальный	9 кл.-2	3 место
6	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	7 кл.-1	призер
7	Конкурс социальных роликов «Ребенок-Безопасный пассажир»	муниципальный	8 кл.-1	1 место

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КЛЮЕВСКОЙ СОШ

Всего работников в ОУ – 23 человека, в том числе педагогических и руководящих – 13, обслуживающих 8 – человек. Руководящий состав (включая главного бухгалтера) - 3 человека. В школе работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Педагогический штат школы укомплектован на 100%.

Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень. За 2024 год 12 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям их деятельности.

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды.

Награды:

Знак «Почетный работник общего образования» - 1 педагог.

Грамота Министерства образования РФ — 2 педагога.

Благодарность Губернатора Ростовской области - 1 педагог.

Почетная грамота МОПОРО-3.

Благодарственное письмо МОПОРО-3.

	2023-2024 учебный год	
Всего педагогов	12	
Не имеют категорию	2	17% от общего количества
Имеют 1 кв. категорию	5	41% от общего количества
Имеют высшую кв. категорию	5	42 % от общего количества

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	32
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1

Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранных языков	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Игровая комната	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

5.3. Работа Центра образования «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 02.09.2024 года в МБОУ Ключевской СОШ был открыт Центр образования «Точка роста» и создана материально-техническая база для реализации программ естественно-научной и технологической направленностей.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Задачи Центра:

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Технология»;
2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования;
3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, из них на домашнем обучении	89/1
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, из них на дом. обучении	39/0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования, из них на дом. обучении	48/1
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66/66%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	3,45
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	3,45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61/68%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/30%
1.20.1	Муниципального уровня	34/39%
1.20.2	Регионального уровня	5/6%
1.20.3	Федерального уровня (дистанционно)	3/3%
1.20.4	Международного уровня	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/2%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся.	1/1%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе	12
1.26	Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/69%
1.27	Имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/69%

1.28.1	Высшая	5/42%
1.28.2	Первая	5/42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	2/17%
1.29.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.30	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%
1.32	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	13/100%

	3 года повышение квалификации	
2.0	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 учащегося	17,8 %

Директор МБОУ Ключевской СОШ



О.А.Ягодкина